



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE JOÃO COELHO CABANITA



# PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

## DIGITAL DA ESCOLA

### **Autores:**

Adérita Maria Tomás

Luís Miguel Estrela

Maria Helena Farrajota

Maria Helena Mendes

**Data:** julho 2023


**1.1. Dados da Escola**
**Equipa de Transição Digital**

Nome	Função	Área de atuação
Frederico Ribeiro Escada	Diretor	
Luís Miguel Iria Lelo Pontes Estrela	Coordenador de Equipa TIC Adjunto da Direção	

**Informação Geral da Escola**

<b>Nº de estabelecimentos escolares</b>	14
<b>Nº de alunos</b>	2257
<b>Nº de professores</b>	215
<b>Nº de pessoal não docente</b>	198
<b>Escola TEIP</b>	Sim

Período de vigência do PADDE 2023/2024

Data de aprovação em Conselho Pedagógico

26/10/2023

Período de aplicação

1 setembro 2023 a 30 de junho de 2024


**1.2. Resultados globais do diagnóstico**
**SELFIE**

Participação									
Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º ciclo	12	10	<b>83%</b>	50	33	<b>66%</b>	200	200	<b>100%</b>
2º ciclo	7	6	<b>86%</b>	36	23	<b>64%</b>	385	367	<b>95%</b>
3º ciclo	9	6	<b>67%</b>	65	45	<b>69%</b>	590	496	<b>84%</b>

**CHECK-IN**

Período de aplicação 6 a 18 de janeiro de 2021

Participação	
Nº de respondentes	133
%	64

**Outros Referenciais para Reflexão**

Projeto Educativo  
Relatório de Autoavaliação  
Plano Plurianual de Melhoria


**1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico**
**Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]**

<i>Valores médios</i>	<b>Dirigentes</b>	<b>Professores</b>	<b>Alunos</b>
1º ciclo	3,8	3,8	4,2
2º ciclo	3,9	3,7	3,8
3º ciclo	4,0	3,7	3,5

**Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]**

<b>Em %</b>	<b>Computador</b>	<b>Internet</b>
1º ciclo	58	62
2º ciclo	60	60
3º ciclo	79	77

**Serviços Digitais**

<i>Assinale com um X</i>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Sumários digitais	X	
Controlo de ausências		X
Contato com Encarregados de Educação		X
<b>Outros (indicar): Plataforma Moodle e email institucional da Google</b>		

**Gestão de sistemas: indique o processo de gestão**

GIAE e aplicações da empresa Microabreu  
 E360  
 Moodle  
 Email institucional

**Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola****1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica****Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]**

<b>Valores médios dos resultados (1 a 5)</b>	<b>Dirigentes</b>	<b>Professores</b>	<b>Alunos</b>
Pedagogia: Apoio e Recursos	4,1	4,1	-----
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3,6	3,7	3,8
Práticas de Avaliação	3,2	3,4	-----
Competências Digitais dos Alunos	3,8	3,8	4,2

**Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]**

<b>Área</b>	<b>Nível 1</b>	<b>Nível 2</b>	<b>Nível 3</b>
Recursos digitais	43	54	3
Ensino e aprendizagem	55	40	4
Avaliação	59	36	5
Capacitação dos aprendentes	39	49	11
Promoção da competência digital dos aprendentes	54	44	1
Geral	30	65	5

**Comentários e reflexão**

A dimensão com valores médios mais baixos centra-se nas práticas de avaliação, transversalmente a dirigentes e professores.

Assim, a dimensão referente às práticas de avaliação será uma área de intervenção prioritária, sendo as medidas a definir focadas no feedback em tempo útil aos alunos e na autorreflexão sobre a aprendizagem. Para que seja possível é fundamental que os professores realizem formação definida pelo nível de proficiência obtido no questionário Check-in.


**1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional**
**Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]**

<b>Valores médios dos resultados (1 a 5)</b>	<b>Dirigentes</b>	<b>Professores</b>	<b>Alunos</b>
Liderança	3,5	3,3	-----
Colaboração e trabalho em rede	3,7	3,3	3,8
Desenvolvimento profissional contínuo	3,8	3,4	-----

**Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]**

<b>Área</b>	<b>Nível 1</b>	<b>Nível 2</b>	<b>Nível 3</b>
Envolvimento profissional	44	53	3

**Competências Digitais Pessoal Não Docente**

Após a criação do e-mail institucional, foi perceptível que a maioria do pessoal não docente utiliza as tecnologias essencialmente para comunicação em redes sociais. É assim fundamental criar condições para que frequentem ações de formação para melhorar as suas competências digitais.

**Sistemas de informação à gestão**

- SIGO;
- GPV;
- SINAGET;
- VORTAL;
- eSPap;
- Untis
- **Sumários eletrónicos** - em todos os ciclos de ensino, os sumários das atividades das disciplinas e das atividades de complemento curricular, assim como de outras atividades dos docentes na componente não letiva são registadas online. Também a assiduidade dos alunos e dos docentes é registada no módulo de sumários.
- **Portarias e Postos de venda** - as entradas/saídas dos elementos da comunidade escolar são registadas através da utilização de torniquetes virtuais nas 2 escolas de maior dimensão. As vendas nos bufetes, papelarias e reprografias e a compra de senhas para o refeitório é efetuada com o cartão do aluno/trabalhador.
- **UNTIS - Horários dos alunos/docentes/salas** - existe uma aplicação (DCS Horários) para a elaboração dos horários de funcionamento das atividades escolares, sendo os mesmos disponibilizados através de uma app aos elementos da comunidade escolar.
- **GIAE Online** - os encarregados de educação podem adquirir senhas para refeições, monitorizar consumos e saldo, ter conhecimento das faltas e avaliações dos educandos, consultar sumários, atualizar alguns dados pessoais e comunicar com os diretores de turma através de um website online, a partir do site do AEL. (em setembro/2021 será feita a migração para a plataforma INOVAR).
- **GIAE** - o sistema integrado de gestão escolar (em setembro/2021 será feita a migração para a plataforma INOVAR).
- **Página Institucional** - gestão do website e de conteúdos informativos para a comunidade escolar.
- **SIGRHE** - plataforma da DGAE que suporta os procedimentos concursais de docentes e de não docentes.
- **SINAGET** - plataforma para registo de propostas de rede escolar, registo das turmas constituídas para autorização de funcionamento.
- **Site DGE** - plataforma de registo de atividades e projetos (PNPSE, Clubes da Ciência, Clubes de Programação e Robótica, inquéritos sobre a inclusão).
- **Extranet IAVE** - plataforma para disponibilização de informações reservadas sobre exames e provas nacionais e dos relatórios das avaliações externas dos alunos.
- **Portal de Apoio Tecnológico às Escolas/DGEEC** - inquéritos sobre os recursos TIC e pedidos de apoio à NSO.



## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

- **SIME** - plataforma de acreditação, certificação, apreciação e da adoção dos manuais escolares.
- **MEGA** - sistema de atribuição gratuita de manuais escolares.
- **GesEdu/IGEFE** - sistema de gestão de utilizadores e de gestão financeira das escolas.
- **SIOE** - sistema de Informação da Organização do Estado de caracterização de entidades públicas e dos respetivos recursos humanos.
- **ADSE direta** - sistema de gestão de beneficiários titulares ou seus representantes com direitos de participação de serviços de saúde nos prestadores de cuidados de saúde com acordo com a ADSE
- **CGA direta** - sistema de gestão do regime de segurança social dos funcionários públicos e trabalhadores equiparados.
- **Segurança Social Direta** - sistema de gestão do regime de segurança social de trabalhadores não abrangidos pela CGA.
- **Portal das Finanças** - sistema de gestão de contribuições e impostos dos trabalhadores.
- **Área Reservada da DGESTE/ Rewase** - plataforma de registo de dados sobre o funcionamento dos refeitórios escolares. Integra funcionalidades de reclamação de desconformidades que não funcionam ou não têm qualquer feedback dos serviços do ME.
- **Área Reservada da DGESTE/ Psicólogos** - plataforma de registo de atividades dos psicólogos abrangidos pelo financiamento POCH.
- **Área Reservada da DGESTE/ AEC** - plataforma de registo das atividades de enriquecimento curricular no 1º ciclo, dos técnicos, das entidades promotoras e número de alunos a frequentar.
- **Área Reservada da DGESTE/ Órgãos de Gestão** - plataforma de registo de dados e contactos dos Órgãos de gestão das Escolas.
- **Área Reservada da DGESTE/ SISE** - plataforma de registo de ocorrências relacionadas com a segurança escolar.
- **Área Reservada da DGESTE/ Desporto Escolar** - informação sobre crédito horário destinado ao desporto escolar.
- **Área Reservada da DGESTE/ Recolha de dados** - plataforma de registo de informações diversas (p.ex: greves).
- **Área Reservada da DGESTE/ DocGest** - plataforma de arquivo de informações/documentos de apoio à gestão.
- **Área Reservada da DGESTE/ SIESTE** - plataforma de registo de informações sobre os edifícios das escolas.
- **Balcão 2030** - plataforma de candidatura e de gestão da execução dos cursos e atividades financiadas pelo POCH.
- **SIGO** - plataforma de registo dos cursos do ensino regular e profissionais e dos formandos.
- **Área Reservada ANQEP** - plataforma de suporte à candidatura para a certificação EQAVET e de monitorização dos indicadores de qualidade do ensino profissional.
- **Apoio aos diretores DGESTE** - plataforma de apresentação de questões relativas a diversos temas do funcionamento das escolas.
- **Portal das Matrículas** - portal de matrícula/renovação de matrícula para alunos maiores de idade e para encarregados de educação dos alunos menores de idade.
- **Portal Escola Digital** - plataforma de gestão da cedência de equipamentos TIC a alunos e docentes, no âmbito do Programa "Escola Digital", incluindo o arquivo documental, o apoio técnico e a gestão de avarias.
- **Vortal** - plataforma de compras públicas.
- **Área de Administração dos Serviços Google** - configuração de serviços e de utilizadores, gestão de permissões e relatórios de utilização e de auditoria dos vários serviços e aplicações da Google Suite Educação.
- **TEAMS Diretores DGESTE** - plataforma colaborativa da DGESTE com os diretores das escolas.
- **SI RBE** - sistema integrado de gestão da informação - plataforma para a gestão integrada da Rede de Bibliotecas Escolares.
- **SI PNL** - Sistema de Informação - plataforma de gestão de atividades de Plano Nacional de Leitura.
- **BiblioNet** - sistema de gestão integrada de bibliotecas.



## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

### Comentários e reflexão

As dimensões onde se registam valores médios mais baixos centram-se na liderança e na colaboração e trabalho em rede, principalmente nos professores.

Assim, será uma área de intervenção prioritária a definição de uma estratégia digital, no sentido de envolver ativamente os professores, no desenvolvimento da mesma, proporcionando espaços para experimentar novas formas de ensinar com as tecnologias digitais. E, no sentido de garantir uma comunicação interna e externa mais fluída, conduzindo a uma celeridade e eficácia da transmissão da informação, desburocratizando processos organizacionais, serão uniformizados procedimentos de atuação.

Como área de consolidação e melhoria, aponta-se para o reforço do desenvolvimento profissional contínuo, através de ações de formação, no âmbito do ensino e da aprendizagem, com as tecnologias digital, pois embora existam já algumas boas práticas na sensibilização para o uso das TIC como meios de apoio às aprendizagens, para o trabalho colaborativo e de estímulo à criatividade, assim como, boas práticas de orientação para a segurança, verifica-se ser ainda insuficiente para a maioria dos utilizadores e para se poderem afirmar como prática consolidada, na cultura organizacional do Agrupamento.

**Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola****2.1. Objetivos do PADDE****Visão e objetivos gerais**

- Preparar o agrupamento para enfrentar os desafios e mudanças inerentes a uma transição digital global, garantindo uma maior igualdade, equidade e inclusão dos alunos;
- Reforçar as competências digitais da comunidade escolar;
- Intervenção sistémica no sentido de assegurar uma articulação consistente entre o digital e todo o processo de ensino e aprendizagem;
- Investir nos processos de inovação através do digital, adequando-os aos contextos e desafios da sociedade atual;
- Integrar transversalmente as tecnologias de informação e comunicação nas práticas profissionais e pedagógicas;
- Desenvolver novas formas de aprender e de ensinar que explorem as tecnologias digitais, para obter melhores resultados de aprendizagem;
- Melhorar as práticas de avaliação, de envolvimento e de feedback com recursos digitais.

**Parceiros**

- Direção Geral da Educação
- Câmara Municipal de Loulé
- Centro de Formação do Litoral à Serra
- Bibliotecas Escolares
- Associações de Pais
- Universidade do Algarve
- Associação Nacional de Professores de Informática (ANPRI)

**Objetivos**

<b>Dimensão</b>	<b>Parceiros</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Métrica</b>	<b>Prioridade</b>
Tecnológica e digital	Ministério da Educação Câmara Municipal de Loulé	Gerir a atribuição de computadores a todos os docentes e alunos	80% dos professores e alunos com dificuldades terem um kit digital, em regime de Comodato.	
Pedagógica	ANPRI	Fomentar projetos transdisciplinares recorrendo às tecnologias digitais	Clube de Ciências da computação para os alunos do 2.º e 3.º ciclo e oferta complementar para o 1.º ciclo. Criação pelo menos um projeto transdisciplinar, em cada turma do 2.º e 3.º ciclo, nas aulas de TIC.	
Organizacional	Centro de Formação do Litoral à Serra	Proporcionar formação na área da transição digital	60% dos docentes fazerem pelo menos	



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE JOÃO COELHO CABANITA

## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

			uma formação na área da transição digital.	
	Bibliotecas escolares		50% dos funcionários fazerem pelo menos uma formação na área da utilização das Aplicações Google.	
			50% dos alunos ministrarem pelo menos uma formação na área da utilização das Aplicações Google aos Encarregados de Educação.	



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE JOÃO COELHO CABANITA

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

#### 2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Tecnológica e digital	Entrega e manutenção dos computadores no âmbito do Programa Escola.	Garantir que os professores e alunos terem um computador em regime de comodato.	Equipa Tic	Ao longo do ano
	Utilização mais frequente do dispositivo digital pelos alunos, em espaço escolar/sala de aula.	Fomentar a utilização do Kit Digital - uma vez por mês.	Professores Alunos	
Pedagógica	Clube de Ciências da Computação para os alunos do 2.º e 3.º ciclo.	Investigar e desenvolver projetos envolvendo robôs, a aprendizagem de linguagens de programação e participar em iniciativas que se enquadrem numa visão abrangente do uso das Tecnologias da Informação e da Comunicação.	Professores TIC ANPRI	Ao longo do ano
	Parceria entre cidadania e TIC.	Elaborar projetos transdisciplinares no âmbito da cidadania digital.	Professores TIC e de Cidadania	Ao longo do ano
	Divulgação do Tagpacker como sistema de armazenamento de recursos digitais.	Divulgar o Tagpacker, permitindo à comunidade escolar o acesso e partilha em rede de recursos digitais.	Comunidade escolar	Ao longo do ano
	Nas Práticas de Avaliação promover os momentos digitais como Feedback aos alunos sobre as suas aprendizagens, proporcionando um momento de avaliação digital por ano/disciplina.  Usar ferramentas digitais para a avaliação das aprendizagens, para autocorreção das tarefas e atividades, registo da avaliação contínua e para a autoavaliação dos alunos.	Promover a avaliação digital. Implementar estratégias de autoavaliação/reflexão crítica da aquisição das aprendizagens e dar feedback de forma digital. Melhorar o processo de ensino / aprendizagem.	Professores Alunos	Ao longo do ano
Organizacional	Formação pessoal docente	Divulgar as formações do Centro de Formação do litoral à Serra no âmbito dos resultados do questionário check-in e promover a formação que será realizada pelo fornecedor dos monitores interativos que foram adquiridos pelo Agrupamento.	Todos os docentes do Agrupamento Centro de Formação do Litoral à Serra	Ao longo do ano

	Formação pessoal não docente	Promover a dinamização de ações de capacitação digital ao pessoal não docente, ministradas pelas professoras bibliotecárias.	Todos os funcionários do Agrupamento Professoras Bibliotecárias	
	Formação às famílias	Dinamizar/promover ações de capacitação digital, ministradas pelos alunos aos encarregados de educação.	Alunos Enc. de educação	
	Intercâmbio escolas-organizações	Dinamizar o tagpacker para partilha de recursos digitais entre escolas/agrupamentos.	Docentes	


**2.3. Plano de comunicação com a comunidade**
**Estratégia e mensagem chave**

O plano de comunicação visa garantir que a comunidade educativa possa conhecer o PADDE e colaborar na sua implementação, contribuindo para uma escola mais digital potenciando processos regulares de inovação digital adequados à realidade de todo o Agrupamento, em linha com o projeto educativo.

O reforço da equipa de comunicação irá permitir uma maior eficácia comunicacional, com uma regularidade que permita envolver toda a comunidade escolar num espírito colaborativo, de inclusão e equidade.

Uma comunicação efetiva e eficaz permite aumentar o conhecimento, gerir a mudança levando os atores educativos a participar na Escola, de forma mais esclarecida.

Plano de comunicação		
Destinatários	Meios	Responsável
Professores	Reuniões de Conselho Pedagógico Reuniões de departamento curricular Reuniões de grupo disciplinar Sistema de gestão digital Email institucional	Diretor do Agrupamento Presidente do Conselho Pedagógico Coordenador da Equipa de Desenvolvimento Digital
Alunos	Reuniões com delegados e subdelegados de Turma Aulas de TIC/Cidadania Email Institucional	Diretor do Agrupamento Coordenador da Equipa de Desenvolvimento Digital Diretores de Turma/Titulares de Turma Professores Bibliotecas Escolares
Pessoal Não Docente	Email Institucional	Diretor do Agrupamento Coordenador da Equipa de Desenvolvimento Digital Bibliotecas Escolares
Encarregados de Educação	Reuniões de encarregados de educação Reuniões de Associação de Pais Conselhos de turma intercalares Email Institucional dos educandos	Diretor do Agrupamento Diretores de turma/Titulares de Turma Professores
Comunidade Educativa	Reuniões do Conselho Geral Página do Agrupamento Redes sociais	Presidente do Conselho Geral Coordenador da Equipa de Desenvolvimento Digital



## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

## 2.4. Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização					
Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	Gerir a atribuição de computadores a todos os docentes e alunos	Número de professores e alunos com dificuldades terem um computador em regime de comodato	Número de docentes e alunos com o kit digital	Escola Digital	Anual
Pedagógica	Fomentar projetos transdisciplinares recorrendo às tecnologias digitais	Clube de Ciências da computação para os alunos do 2.º e 3.º ciclo.	Número de alunos que frequentam o clube	Registos do Clube	Anual
		Criação pelo menos um projeto transdisciplinar, em cada turma do 2º e 3º ciclo.	Número de projetos transdisciplinares	Atas dos conselhos de turma	Anual
Organizacional	Proporcionar formação na área da transição digital	60% dos docentes fazerem pelo menos uma formação na área da transição digital	Percentagem de docentes que fizeram formação	Centro de Formação	Anual
		50% dos funcionários fazerem pelo menos uma formação na área da utilização das Aplicações Google	Percentagem de funcionários não docentes que fizeram formação	Biblioteca escolar	Anual



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Comentário e reflexão

No que diz respeito à Dimensão Tecnológica e Digital grande parte das atividades propostas estão relacionadas com as infraestruturas e serviços de suporte técnico ao funcionamento dos recursos tecnológicos.

Na Dimensão Pedagógica, as lideranças intermédias, bem como as bibliotecas escolares serão essenciais no suporte ao trabalho colaborativo em ambiente digital, para promover a partilha de práticas inovadoras, para promover o envolvimento dos docentes na aplicação dos RED em sala de aula, para utilizar tecnologias digitais nas práticas de avaliação, para desenvolver competências digitais dos alunos.

Relativamente ao Desenvolvimento Profissional Contínuo, o pessoal não docente, sobretudo para os afetos ao ME, não existe, atualmente, oferta formativa que promova uma melhoria das competências digitais, do trabalho colaborativo ou da eficácia e qualidade nas suas funções.

O AE irá promover algumas ACDs, recorrendo à colaboração dos docentes de TIC e professores bibliotecários e paralelamente solicitar à Autarquia apoio à formação do pessoal não docente, no âmbito da capacitação digital e da melhoria dos procedimentos.

Poderão constituir ameaças à concretização do PADDE: as infraestruturas dos edifícios (insuficiência de tomadas e pontos de rede); a insuficiência de recursos financeiros, tecnológicos e humanos para garantir o cumprimento dos objetivos do PADDE; a resistência à mudança de práticas educativas e de avaliação.