

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO

(Capítulo IV, artigo 20º, pontos 1 a 7 D.L. nº54/2018, de 6 de julho)

Ano letivo:

Grau de ensino:

1. DADOS DO ALUNO

Escola:

Ano:

Turma:

N.º:

Nome:

Data de nascimento: ____/____/____

Morada:

Educador/Titular/Diretor de turma:

Filiação:

Encarregado de Educação:

Contacto:

2. PERCURSO ESCOLAR DO ALUNO

Jardim-de-infância (anos de frequência):

Beneficiou de adiamento de matrícula? Sim ☐ Não ☐

1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo		
1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Retenções a que o aluno foi sujeito)

3. RESPONSÁVEL PELA IDENTIFICAÇÃO

Encarregado/a de Educação ☐ Docente ☐ Técnico ☐ Outro (especifique) ☐ _____

4. MOTIVOS DA IDENTIFICAÇÃO DA NECESSIDADE DE MEDIDAS DE SUPORTE

À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

“O presente Decreto-Lei identifica as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, as áreas curriculares específicas, bem como os recursos específicos a mobilizar para responder às necessidades educativas de todas e de cada uma das crianças e jovens ao longo do seu percurso escolar, nas diferentes ofertas de educação e formação”.

4.1 O ALUNO IDENTIFICADO REVELA:

Necessidades educativas ao nível da comunicação	
Necessidades educativas ao nível da cognição	
Necessidades educativas ao nível da mobilidade	
Necessidades educativas ao nível sensorial	
Necessidades educativas ao nível da autonomia	
Necessidades educativas ao nível da interação	
Necessidades educativas ao nível da participação social	
Especificar outra necessidade educativa: _____	

4.2 DESCRIÇÃO DAS NECESSIDADES EDUCATIVAS (assinaladas em 4.1):

4.3 DESCRIÇÃO DO ALUNO NO CONTEXTO DA FAMÍLIA:

(Agregado familiar, família alargada, interações familiares...)

4.4 DESCRIÇÃO DO ALUNO NO CONTEXTO DA ESCOLA:

(Ama, creche, Jardim de Infância, (in) sucesso educativo, comportamento, relação com colegas e adultos...)

4.5 MEDIDAS EDUCATIVAS / ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS / RECURSOS / OUTROS

PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS JÁ ADOTADOS:

(Referir quais, quando, por quem, resultados obtidos)

ESTRATÉGIAS DE DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA			
Medidas aplicadas		Aplicada	Não aplicada
Explicitação das estratégias em sala de aula	Identificação e utilização dos centros de interesse do aluno no processo ensino – aprendizagem		
	Adequação do grau de dificuldade das tarefas ao nível de participação		
	Adequação das atividades ao ritmo/estilo de aprendizagem do aluno		
	Organização de diferentes modalidades de trabalho (individual, pequeno grupo e/ou a pares)		
	Seleção e disponibilização de materiais e recursos adequados a diferentes níveis de aprendizagem		
	Organização de atividades para o aluno exprimir os seus conhecimentos (expressão oral, escrita e expressões artísticas)		
	Apoio a estratégias de estudo, de orientação e aconselhamento do aluno		
	Aulas de recuperação/Apoio Educativo		
	Diversificação de instrumentos/formas de avaliação		
	Apelos frequentes ao cumprimento de normas e regras		
	Apelos frequentes à persistência e esforço		
	Outros:		
Envolvimento da família	Informação aos pais sobre o comportamento e aprendizagem do aluno em contexto escolar		
	Definição de estratégias comuns de intervenção		
Outras medidas. Quais?			

INFORMAÇÕES EXISTENTES SOBRE O ALUNO:

(Assinalar com X no caso de existir informação e anexar)

Relatório médico	
Relatório de avaliação psicológica	
Relatório social	
Relatório(s) Terapêutico(s)	
Documentos existentes no processo individual do aluno: Anamnese	
Plano de Acompanhamento Pedagógico	
Outros documentos relevantes	

<u>APOIOS FORA DO ÂMBITO ESCOLAR</u>	NB	B	EB
Terapia da Fala			
Psicologia			
Terapia ocupacional			
Psicopedagogia			
Apoio Educativo			
Outros: Especifique			

Legenda: NB – Nunca Beneficiou; B – Beneficiou; EB – Está a Beneficiar

5. O/A RESPONSÁVEL PELA IDENTIFICAÇÃO ENTREGOU OS SEGUINTE DOCUMENTOS:

- 1 – _____
- 2 – _____
- 3 – _____

4

6. ASSINATURAS E DATAS:

A RESPONSÁVEL PELA IDENTIFICAÇÃO: _____ ENTREGUE EM: ____/____/ 20 ____

O ÓRGÃO DE GESTÃO: _____ RECEBIDO EM: ____/____/ 20 ____

7. EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

ANÁLISE PRELIMINAR

Após tomada de conhecimento do teor da presente ficha de identificação e pela análise dos dados fornecidos, foi decisão unânime desta equipa:

- NECESSIDADE DE MOBILIZAR MEDIDAS UNIVERSAIS ☐
- NECESSIDADE DE MOBILIZAR MEDIDAS SELETIVAS ☐
- NECESSIDADE DE MOBILIZAR MEDIDAS ADICIONAIS ☐



O Coordenador da Equipa Multidisciplinar

Data: ____/____/____
