



MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE ENSINO À DISTÂNCIA 2020-21

RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS

Aplicou-se entre os dias 22 e 25 de fevereiro, um questionário dirigido aos docentes de todos os níveis de ensino, aos encarregados de educação dos alunos de todos os ciclos de ensino e aos alunos do 4.º ao 9.º ano de escolaridade.

Este questionário foi realizado no âmbito do Plano de Ensino à Distância implementado no agrupamento o qual prevê momentos de monitorização e tem como objetivo melhorar o ensino e a aprendizagem neste regime de ensino não presencial.

Neste questionário garantiu-se o anonimato e confidencialidade das respostas. Relativamente ao novo Regulamento Geral de Proteção de Dados, a resposta ao questionário não pressupõe o acesso/armazenamento a qualquer identificação pessoal explícita.

Este primeiro momento de monitorização do plano de ensino à distância correspondeu às primeiras duas semanas de implementação do regime de ensino não presencial (de 8 a 19 de fevereiro).

Foram aplicados um total de 2260 questionários distribuídos do seguinte modo:

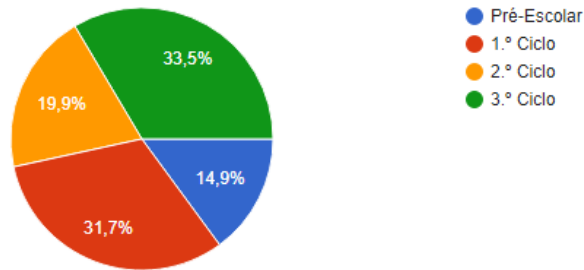
Taxa de participação	Total		
	Participantes	Universo	Particip. %
Docentes	185	161	87%
Enc. de Educação	2260	1300	58%
Alunos	1235	799	65%

Taxa de participação	Pré-Escolar			1º Ciclo			2º Ciclo			3º Ciclo		
	Universo	Particip.	%	Universo	Particip.	%	Universo	Particip.	%	Universo	Particip.	%
Docentes	24	24	100%	51	51	100%	38	32	84%	72	54	75%
Enc. de Educação	459	240	52%	783	461	59%	396	297	75%	622	302	49%
Alunos	-	-	-	217	157	72%	396	286	72%	622	356	57%

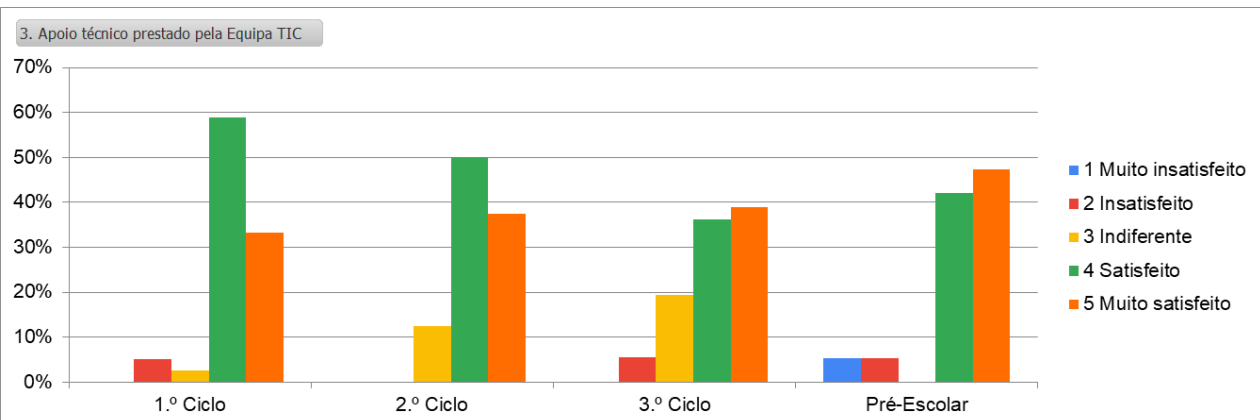
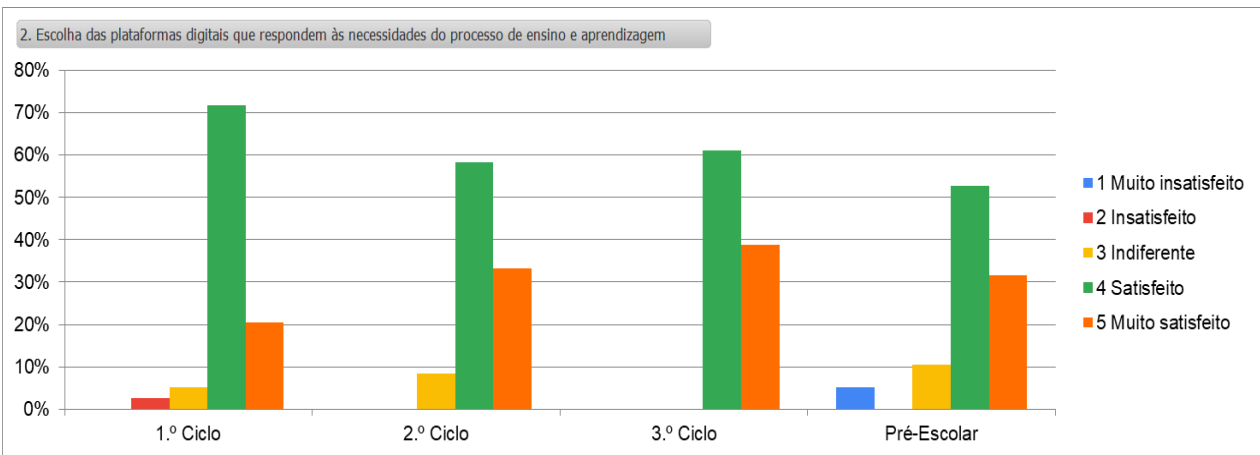
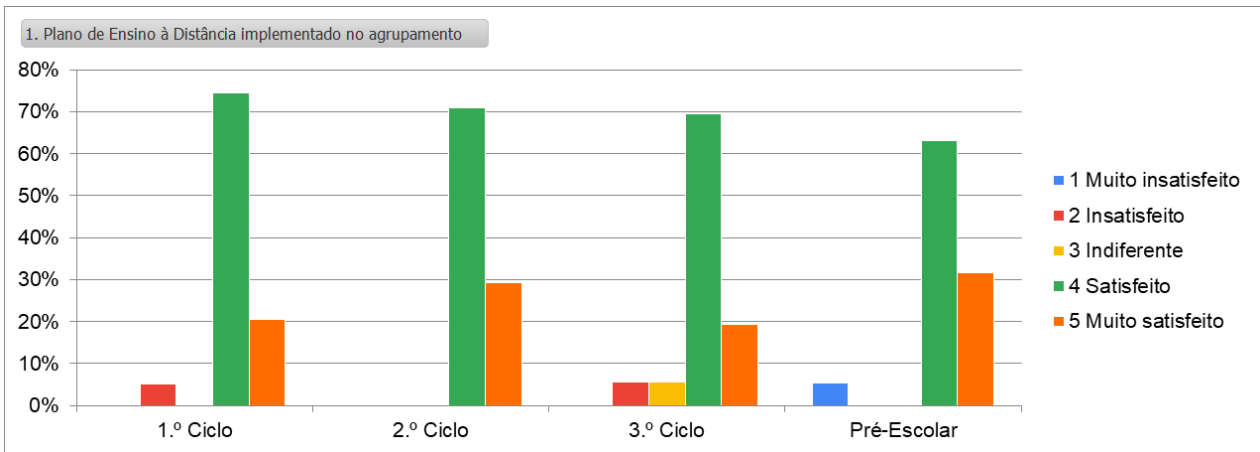
QUESTIONÁRIOS APLICADOS AOS DOCENTES

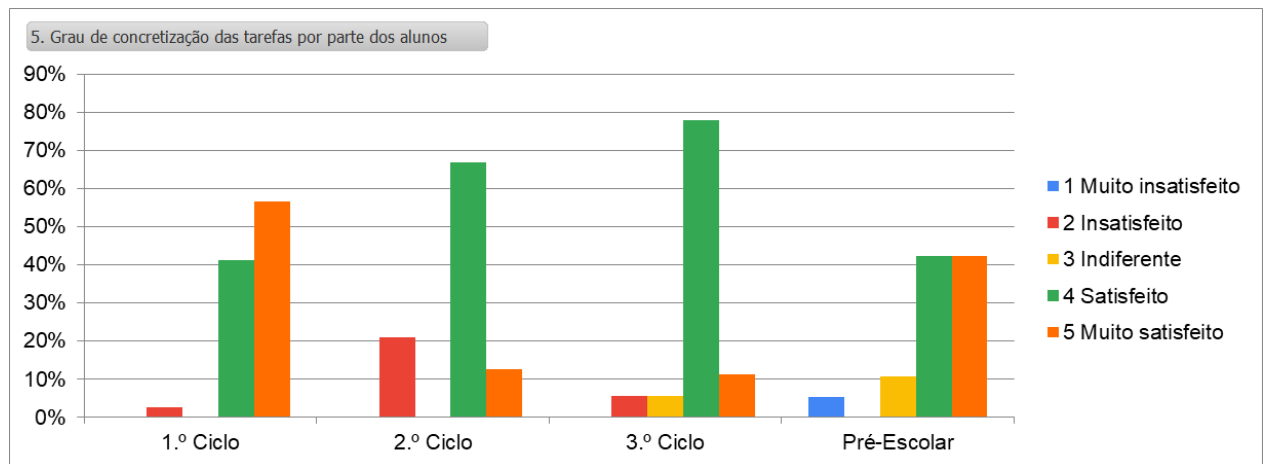
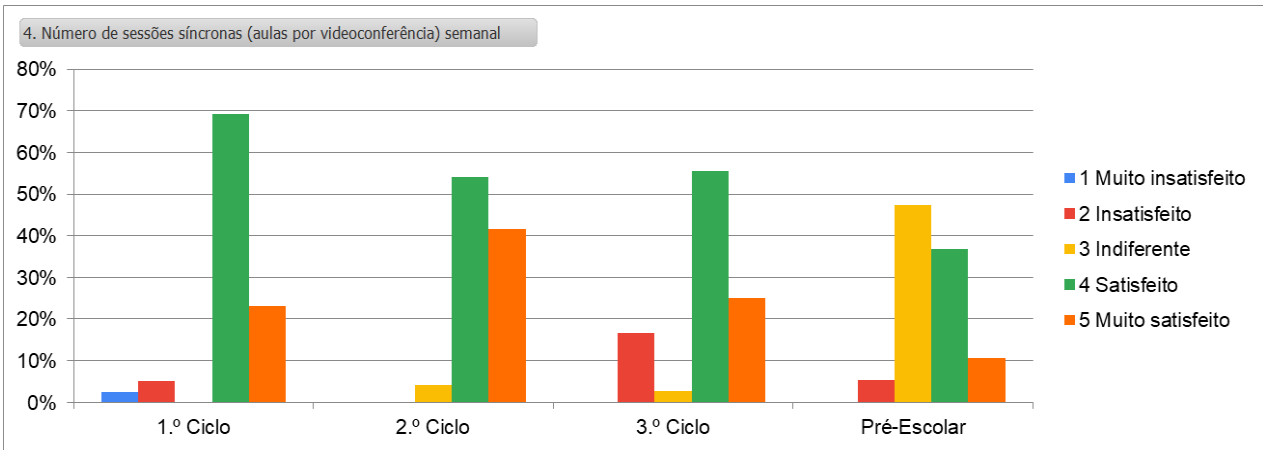
Nível de ensino que leciona:

161 respostas



De acordo com a escala utilizada qual é o seu grau de satisfação relativamente ao:



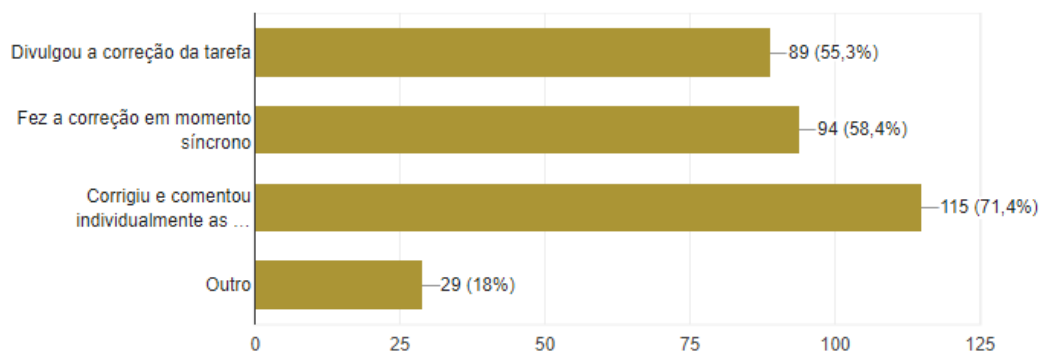


Taxa de concretização de tarefas: 83%

Feedback aos alunos e sugestões de melhoria

Indique de que forma forneceu feedback aos alunos sobre as suas aprendizagens:

161 respostas



Identificação do que está mal: (Algumas respostas)

Ainda persiste a situação de alunos com baixa cobertura de rede (os alunos perdem constantemente o sinal, saindo e retomando à aula algumas vezes) e deficiência nos equipamentos informáticos.

Limitação ao computador porque também tenho os meus filhos no E@D.

É difícil corrigir e comentar tarefas individualmente para tantos alunos (Passo os dias sentada na cadeira a preparar aulas e a corrigir trabalhos!);

Verifico que em quase todas as aulas síncronas as câmaras dos alunos desligam-se frequentemente, sem que eles as tenham desligado (Alguns alunos não têm as câmaras ligadas e não respondem quando falamos com eles. Ficamos sem saber se é da net ou se o aluno está desatento. Não sei como se poderá resolver...).

Desproporcionalidade do número de horas síncronas/assíncronas entre disciplinas com menos carga horária e disciplinas com mais carga horária.

Em relação às turmas de acolhimento, é nítida a fraca colaboração dos encarregados de educação que delegam para a escola todas as responsabilidades, nomeadamente para os professores que estão na "linha da frente". Relativamente aos alunos do 1º ciclo, estes revelam uma grande imaturidade, falta de autonomia e de responsabilidade. A maioria dos alunos não sabe ler e necessita da presença constante de um adulto para realizar as tarefas, o que se torna desgastante para quem está a assegurar a turma, uma vez que estamos perante um grupo heterogéneo, com alunos de turmas, anos e níveis diferentes. Penso que deveriam existir sempre duas pessoas na sala para prestar apoio aos alunos durante a realização dos trabalhos: não só de manhã, mas também à tarde. Quero também salientar o facto de nos estarmos a expor, correndo riscos sérios de contágio, quando todos sabemos que algumas destas crianças já estiveram em contacto com familiares infetados. Fazemos testes COVID, mas será que estes nos protegem?

As sugestões de melhoria:

Sessões síncronas de 40 minutos (50 minutos);

Uma boa parte dos alunos precisavam de aulas de informática para os ajudar a usar melhor a plataforma Classroom e, por exemplo, submeter e anexar trabalhos

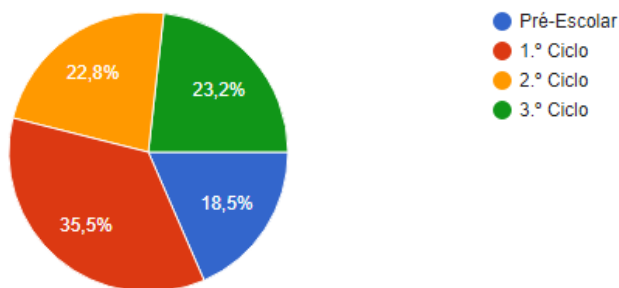
Pequenas formações para os docentes aprenderem a criar novos instrumentos de trabalho e de avaliação aplicados ao E@D.

Os alunos devem ser consciencializados de que têm obrigatoriamente o dever de ligar as câmaras durante as aulas síncronas.

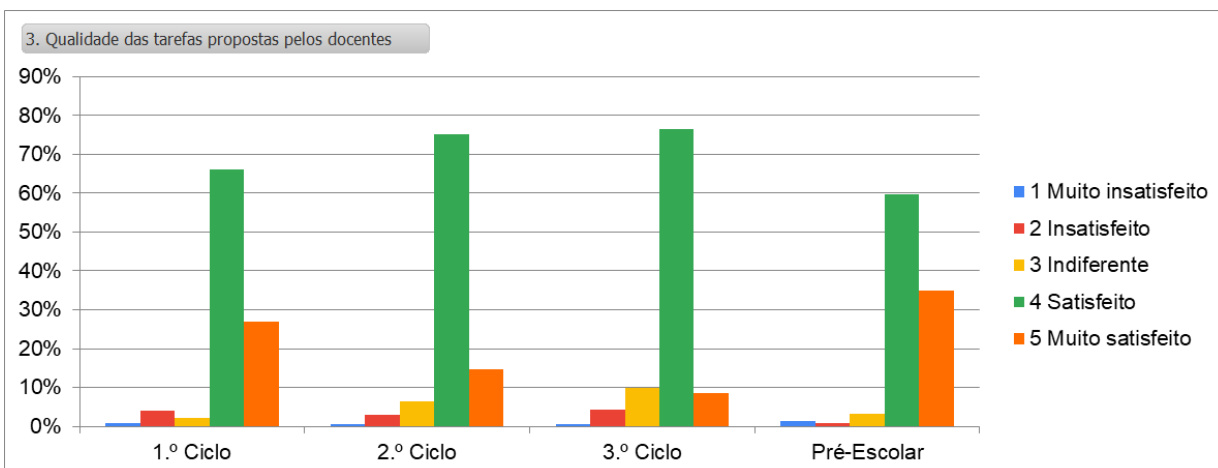
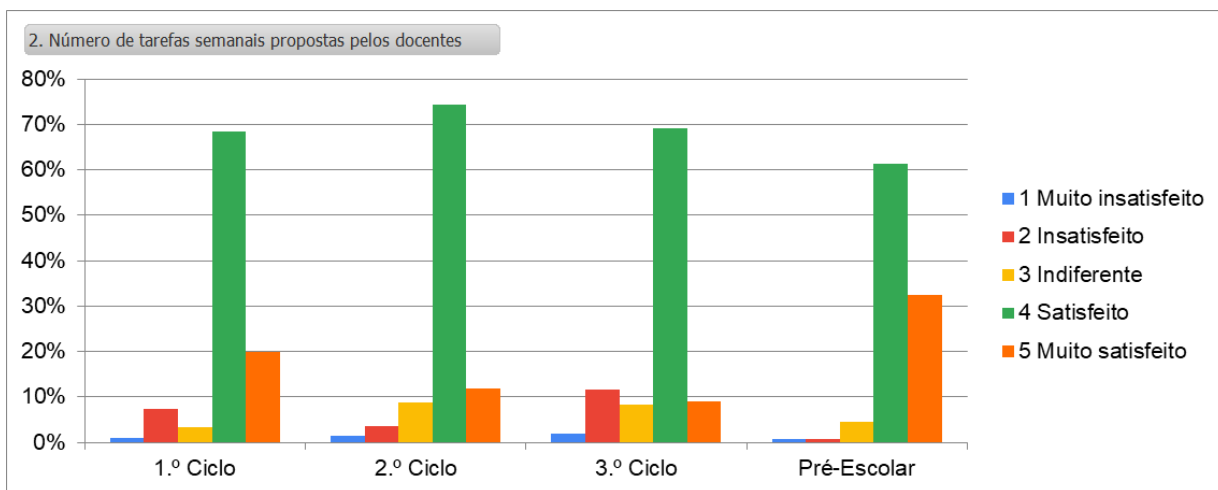
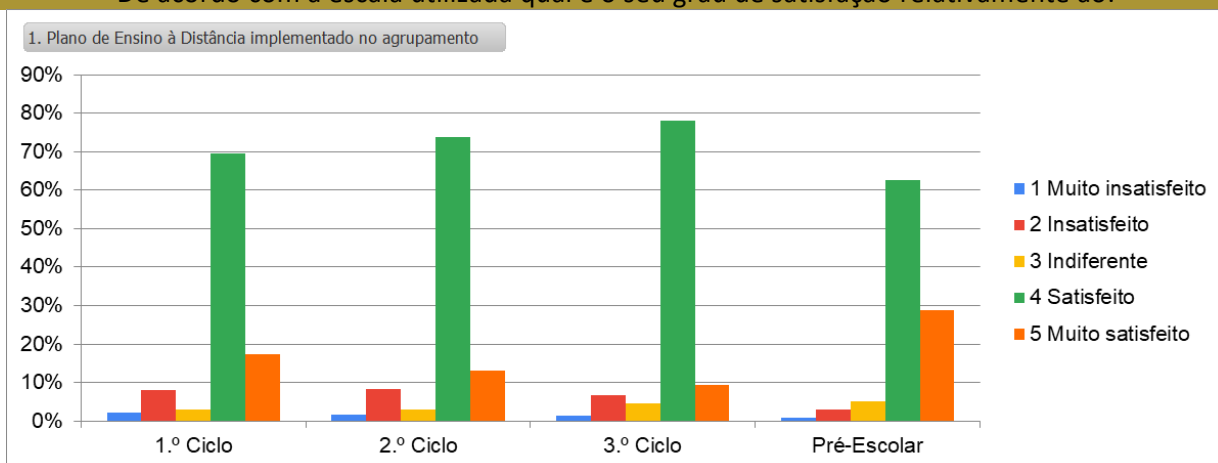
QUESTIONÁRIOS APLICADOS AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Indique qual o nível de ensino em que se encontra o seu educando:

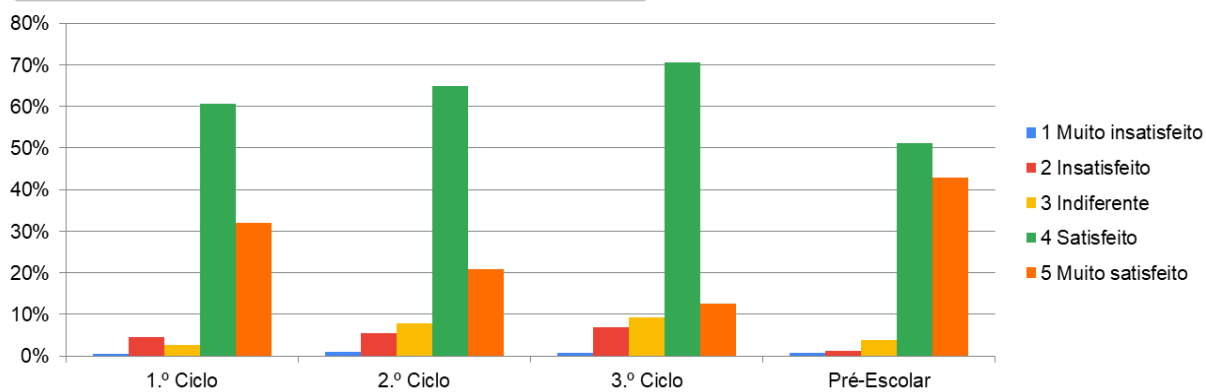
1.300 respostas



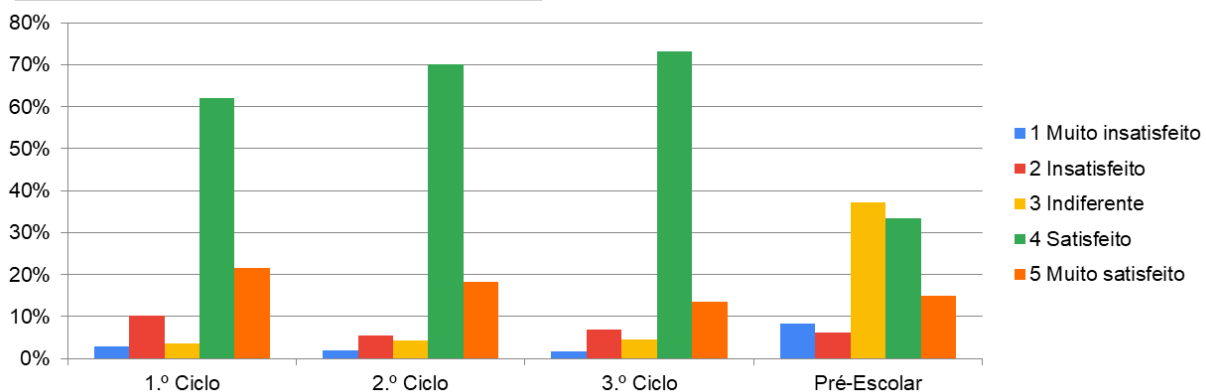
De acordo com a escala utilizada qual é o seu grau de satisfação relativamente ao:



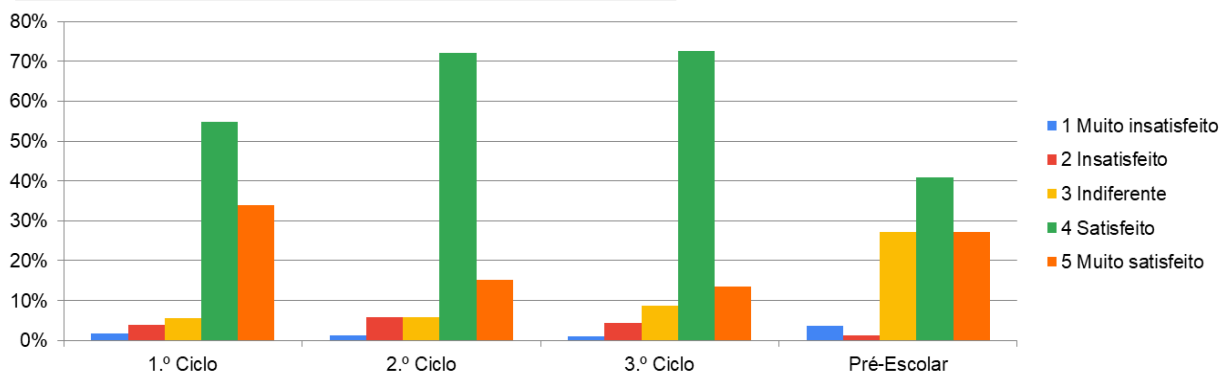
4. Feedback que o seu educando tem recebido dos docentes sobre as tarefas realizadas



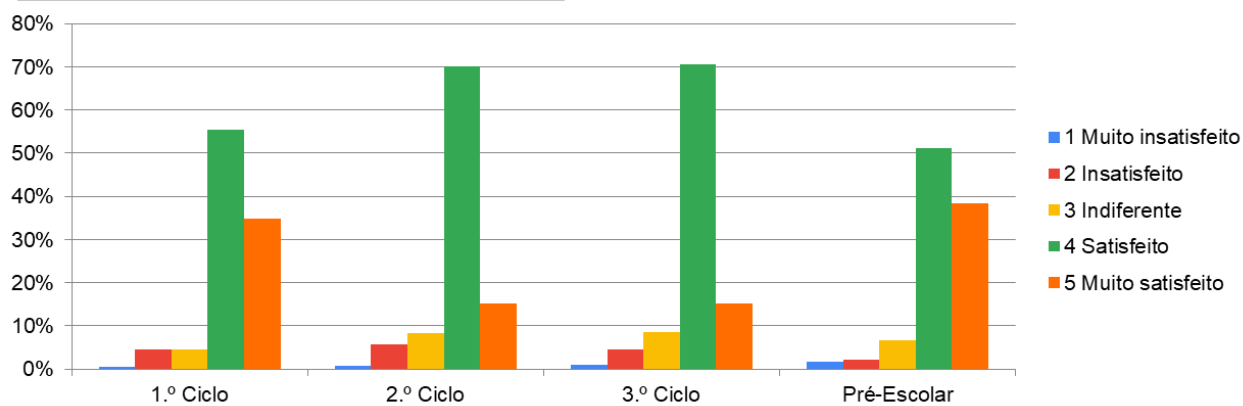
5. Número de sessões síncronas (aulas por videoconferência) semanal

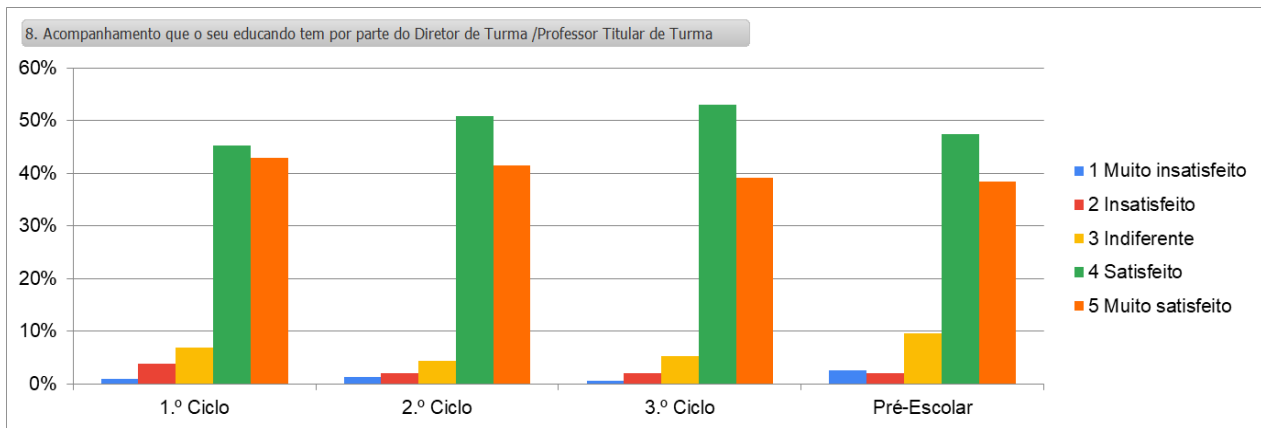


6. Esclarecimento das dúvidas do seu educando, pelos docentes, durante as sessões síncronas;



7. Acompanhamento que o seu educando tem por parte dos docentes;

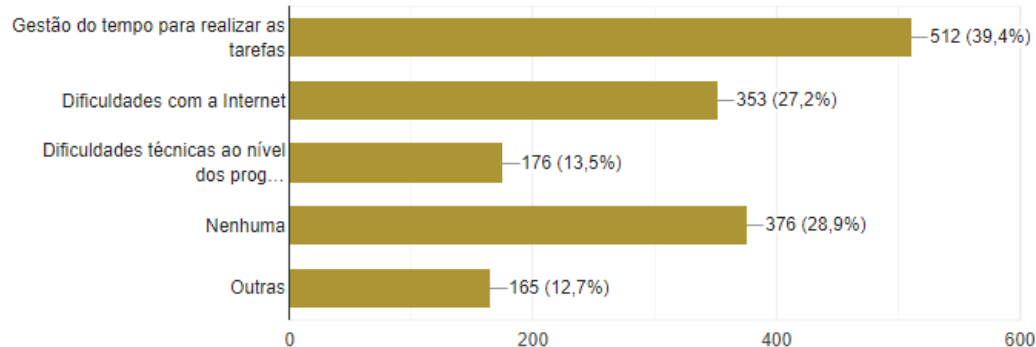




Dificuldades sentidas e sugestões de melhoria

Como Encarregado de Educação considero que as maiores dificuldades sentidas no Ensino à Distância são:

1.300 respostas



Identificação do que está mal: (Algumas resposta)

Apenas quero acrescentar que sentimos uma melhoria significativa relativamente ao ano anterior, em que estivemos igualmente em ensino a distância, em todos os níveis! Funciona muito melhor desta forma, com as aulas síncronas e assíncronas com a professora. Excelente trabalho. Obrigada

Não acho que nada esteja mal sobre o ensino a distância, acho que todos os órgãos estão fazendo o que podem para nossas crianças terem um pouco de aprendizagem. Minhas únicas dificuldades são com a conexão da internet, minha incapacidade informática e a falta de interesse por parte da minha filha, achando que por não estar na escola não deve cumprir com as tarefas, mas acho que todos estamos passando por algo parecido.

Só tenho que agradecer e pedir desculpas, pois nem sempre consigo dar a atenção devida no acompanhamento das aulas da minha filha. Dias melhores virão para todos nós, com a graça de Deus. Parabéns a todos funcionários envolvidos na educação e bem-estar dos nossos filhos.

Nada está mal, apenas os miúdos mais novos necessitam de um acompanhamento de um adulto constante o que não permite um dos pais trabalhar com qualidade! E esses pais não irão receber o salário na totalidade! (As maiores dificuldades prendem-se com o facto de o pai e a mãe estarem em teletrabalho e o acompanhamento dos filhos em simultâneo)

Sinto que os professores deveriam ser mais veementes a indicar expressamente a redação de notas no caderno. A tendência das aulas à distância é a da dispersão dos alunos que mais dificilmente distinguem entre o essencial e o acessório, uma vez que têm o dispositivo a intermediar a relação professor-aluno.

Neste momento estamos o seguimento está a ser feito por whatsapp o que para mim é bastante favorável pois estou a trabalhar e assim consigo gerir tempo de atividades e quando fazer as mesmas, coisa que por vídeo chamadas ou outro tipo não me eram compatíveis. Estamos com 2 atividades por semana o que também acho suficiente para crianças de pré-escolar com pais a trabalhar. Até à data ainda apenas houve discórdia com a última atividade lançada sobre matemática com mistura de tarefas domésticas. Mas de resto tem resultado bem.

Uma aprendizagem para todos, professores, alunos, encarregados de educação. Um especial agradecimento aos professores, se não fazem mais ou melhor é porque também não podem, assim como, nós, pais!

No classroom cada professor coloca os TPCs se sua forma, assim como o link para o meet, há professores que enviam convite por mail, outros enviam pelo stream da classroom, outros nem se percebe, acontece que os miúdos muitas vezes é hora da aula e não sabem como devem entrar na aula, chegando atrasados, deveria haver uma formação aos professores para que aprendessem a usar a plataforma para que todos usassem da mesma forma.

Verifico dificuldades do educando e eu próprio em perceber o professor dado os ruídos derivado de vários participantes estarem permanentemente com os microfones ligados durante as aulas.

Só reclamo da falta de uso dos cadernos de atividades. Eles são fornecidos para quase todas as disciplinas, mas raramente são usados. Seria muito mais fácil para todos em vez de enviar constantemente documentos do Word.

As sugestões de melhoria:

Penso que seria útil manter o número de aulas síncronas, mas aumentar a duração das mesmas para 45 minutos, pois muitas vezes verifico que existe essa necessidade, quer por parte dos professores quer dos alunos, para que a matéria fique minimamente consolidada.

Gerir melhor, no seio do Conselho de turma, o envio de trabalho autónomo face ao número de tempos assíncronos, evitando sobrecarga de trabalhos; As fichas de trabalho enviadas aos alunos deverão ser sempre corrigidas pelo professor e não através do método de envio das soluções; Não deverá ocorrer mais de 1 questão aula por dia; O formato escolhido para a realização das questões aulas, deverá evitar limitação de tempo por questão.

Estão a ser solicitadas muitas tarefas e muitos quizz para avaliação semanalmente dando a entender que parece não haver uma articulação e planificação cuidada nos conselhos de turma. O meu educando está com mais momentos semanais no ensino à distância do que no ensino presencial. Quantidade Não é qualidade e para não falar já da fidedignidade dos dados recolhidos. Devem valorizar a avaliação formativa e o feedback.

Por vezes são solicitadas várias tarefas por semana da mesma disciplina. As tarefas a desempenhar são por vezes extensas. Deverá existir uma melhor coordenação na marcação dos elementos de avaliação, para evitar a sobreposição de testes no mesmo dia. Os testes deveriam ser marcados no GIAE.

Talvez fosse uma boa ideia criarem uma pasta sempre com os mesmos links para cada disciplina sem ser necessário ter de aguardar que o professor enviasse o link dessa mesma disciplina á própria da hora.

A turma da minha filha tem esse sistema e funciona perfeitamente e é do mesmo agrupamento (Manuel Alves)

A minha sugestão sinceramente, é que os professores se reúnam e tentem de forma concertada, organizarem melhor os pedidos de tarefas semanais. Ou até mesmo não solicitarem tantos trabalhos e terem mais sessões síncronas, porque afinal, no ano passado não serviu de muito os trabalhos realizados, pois as notas mantiveram-se... Não é fácil coordenar tudo isto.

No pré-escolar, poderei pelo menos uma vez por semana haver uma aula síncrona, para as crianças poderem manter os laços afetivos com colegas e Educadora.

A duração das aulas é pouca, tal como a sua quantidade. Os miúdos não têm tempo para tirar dúvidas. 30 minutos de aula mal dá tempo de introduzir a matéria que vai ser abordada.

No que diz respeito ao 1o ano acho que deveriam ter mais aulas síncronas por semana, como por exemplo em pequenos grupos para treinarem a leitura. Acho que deveriam ter um pouco mais de atividades para que tivessem quase o mesmo horário de que teriam nas aulas presenciais.

Incluir dinâmicas, meditação matinal. Consultar alguns assuntos relevantes sobre ensino doméstico, para ajudar os pais - com a ANPED ... <http://www.anped.pt>

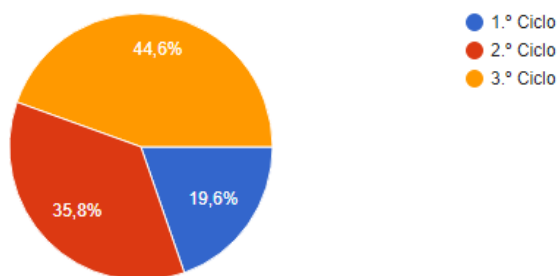
Uma vez que a minha educanda frequenta o 1º ciclo e, apesar de ter destreza na realização das tarefas propostas pela professora, não é autónoma o suficiente para que possa realizar todas as suas tarefas sem o meu auxílio, isto é, ao submeter trabalhos, enviar emails com fotografias de trabalhos. Em relação as aulas síncronas penso que têm um feedback bastante positivo e que poderia ser aumentada a carga horária. As cópias e ditados, seria algo importante a requerer, em maior quantidade, aos alunos. É de extrema importância trabalhar a língua materna. No geral, estou satisfeita com o modelo proposto e que se encontra em vigor.

Sugiro o reforço das antenas para poder haver uma melhoria da qualidade da internet para que chegue a todo o lado e os alunos poderem estudar a distância. Não concordo com o ensino a distância.

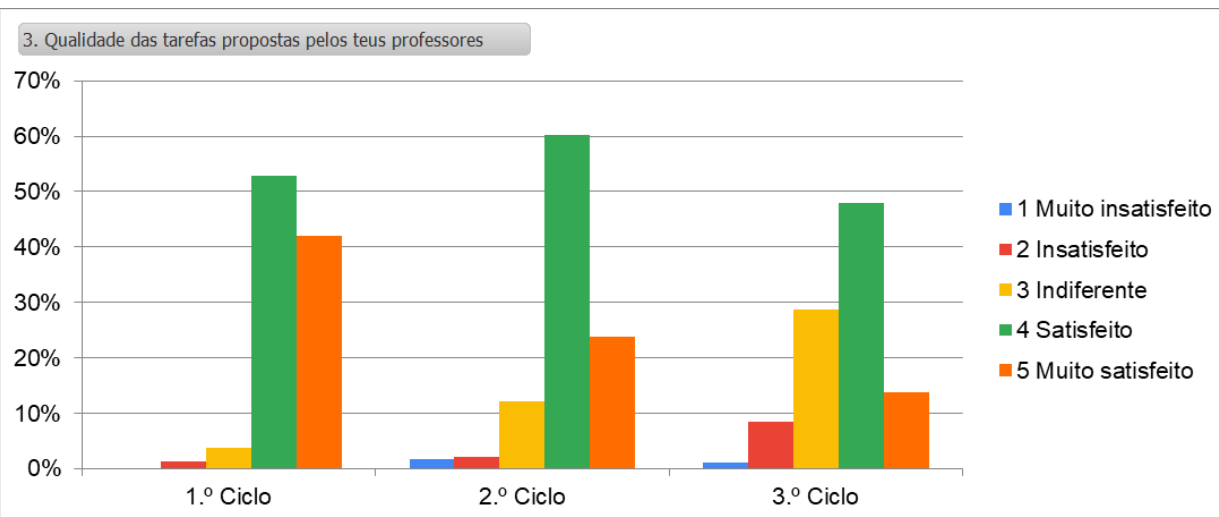
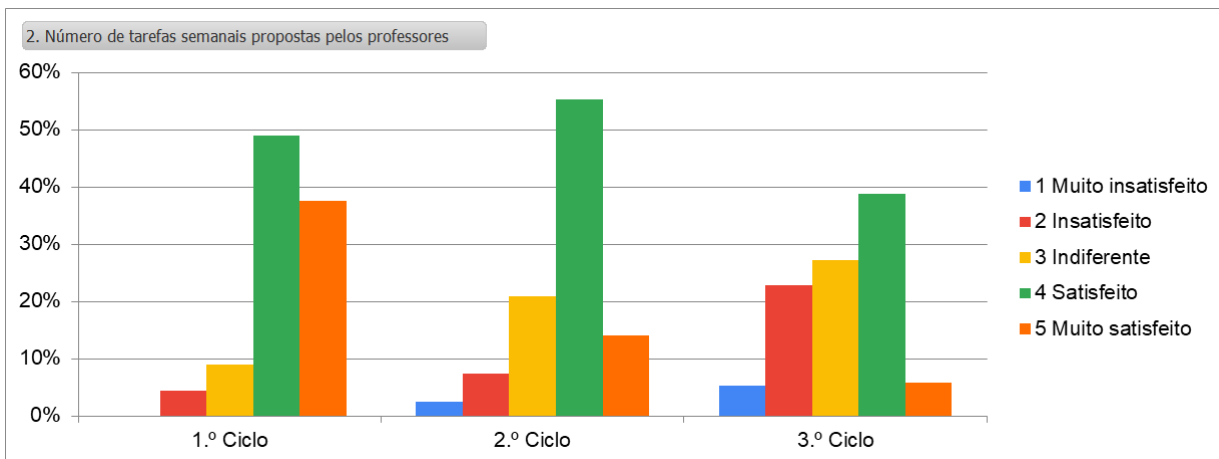
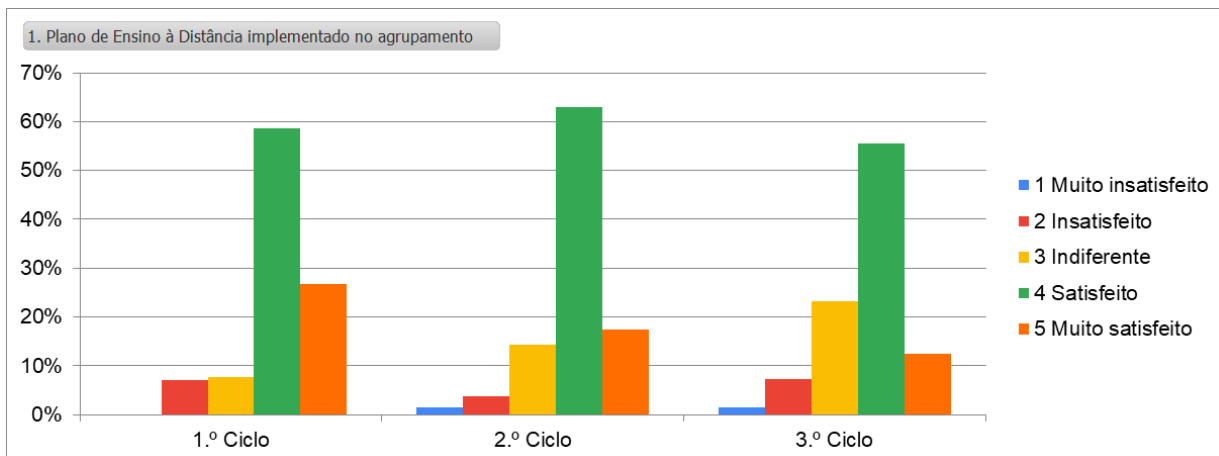
QUESTIONÁRIOS APLICADOS AOS ALUNOS

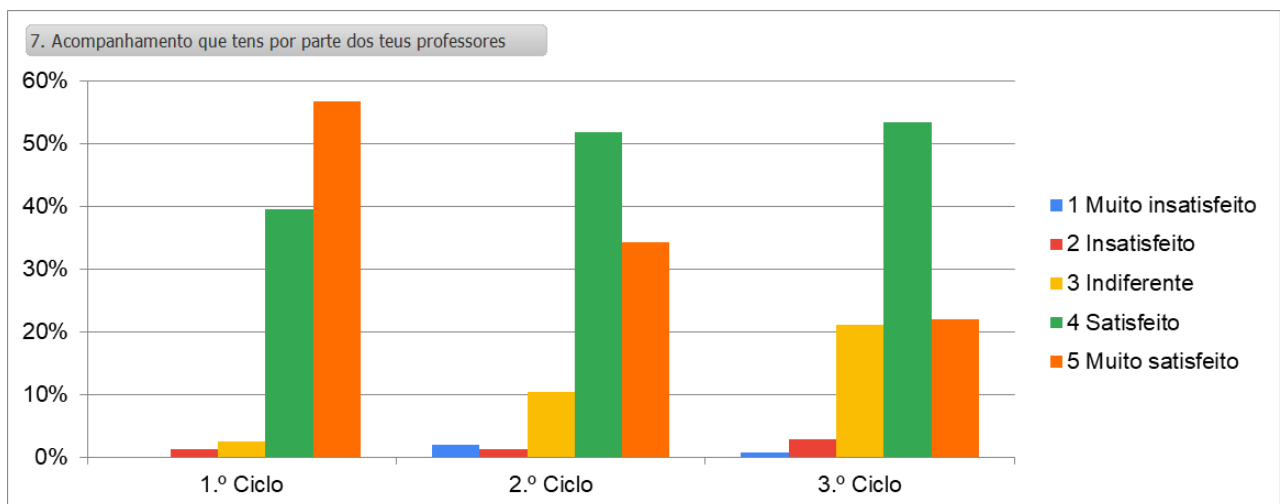
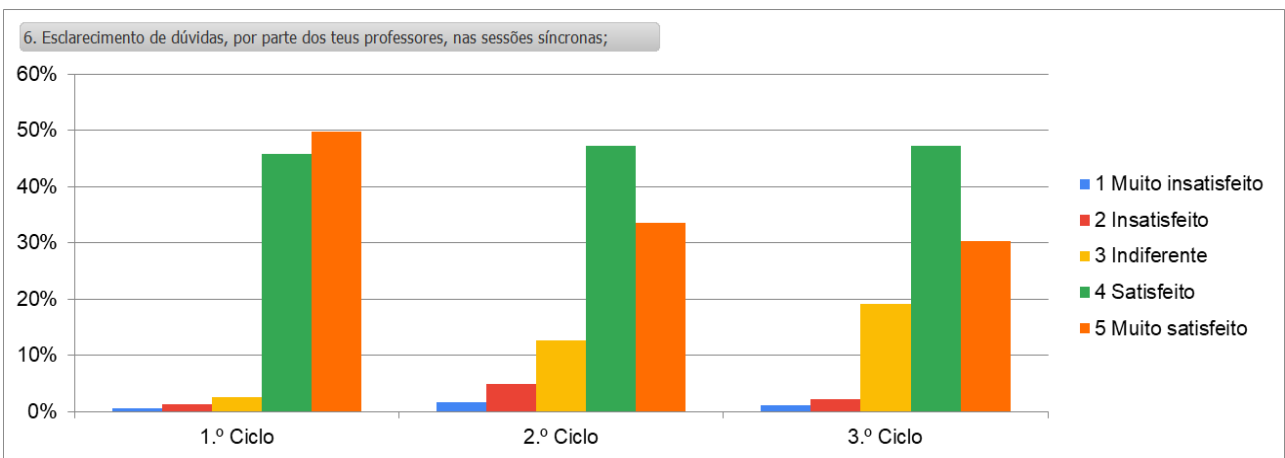
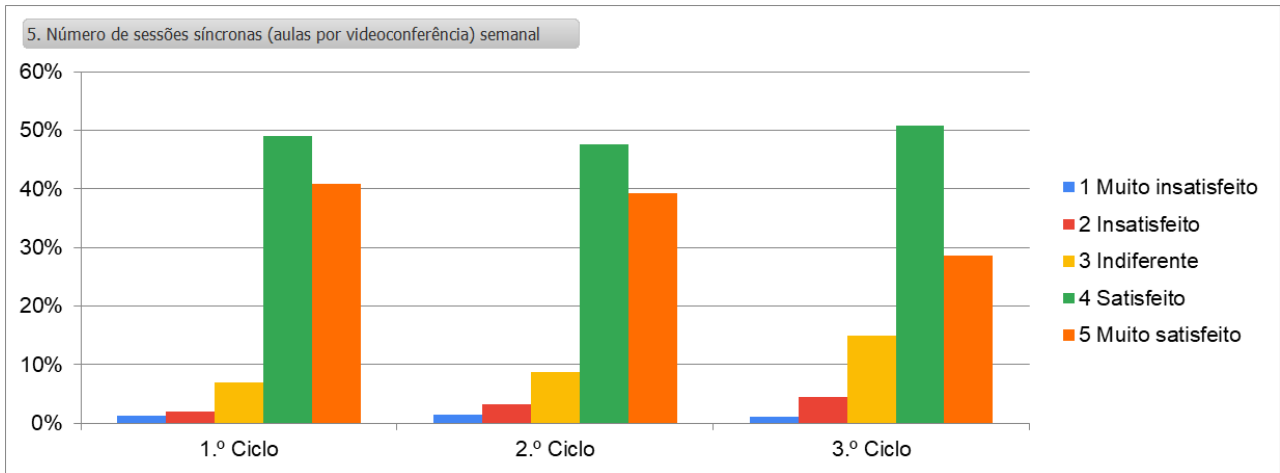
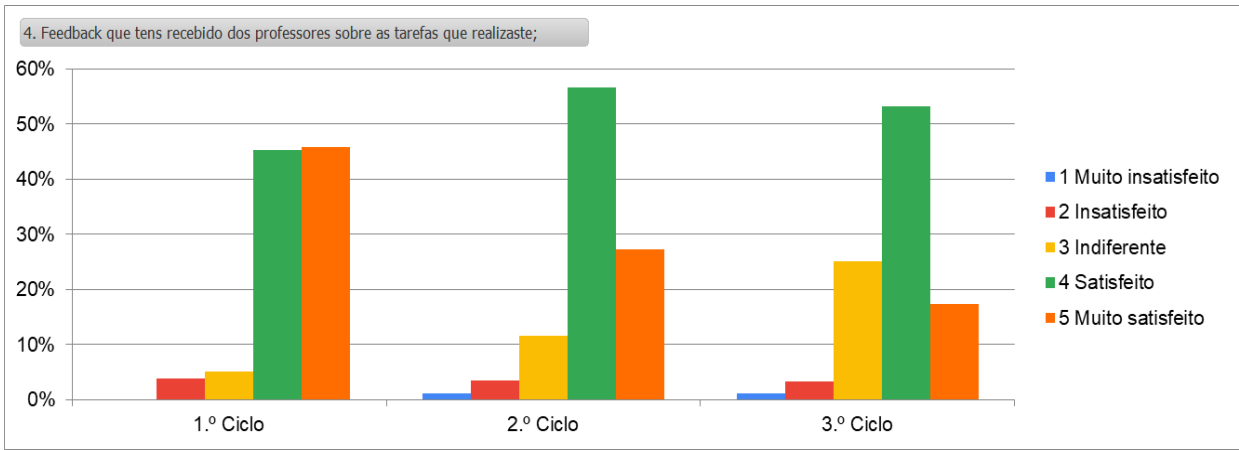
Qual é o nível de ensino que frequentas?

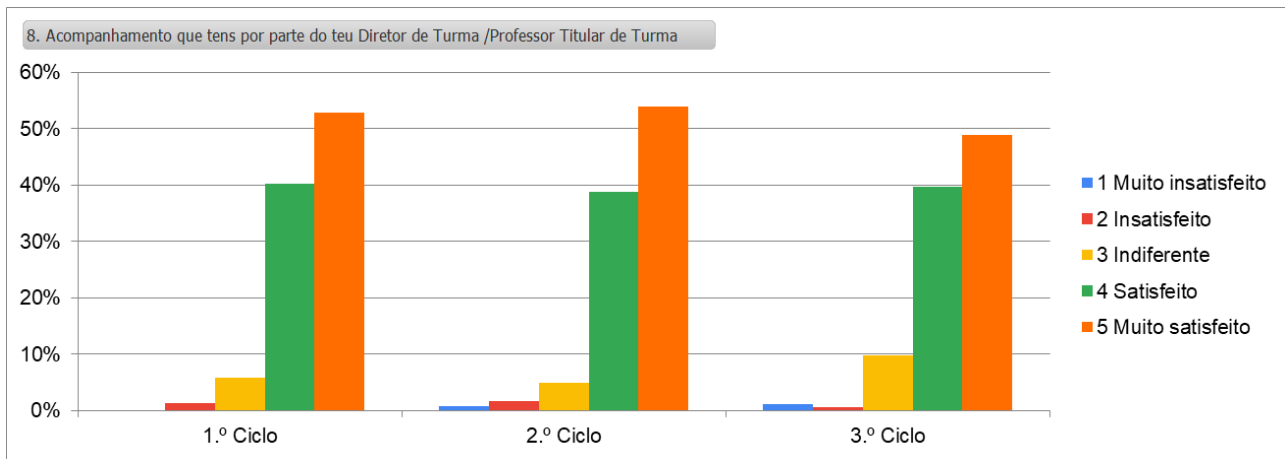
799 respostas



De acordo com a escala utilizada qual é o teu grau de satisfação relativamente ao:



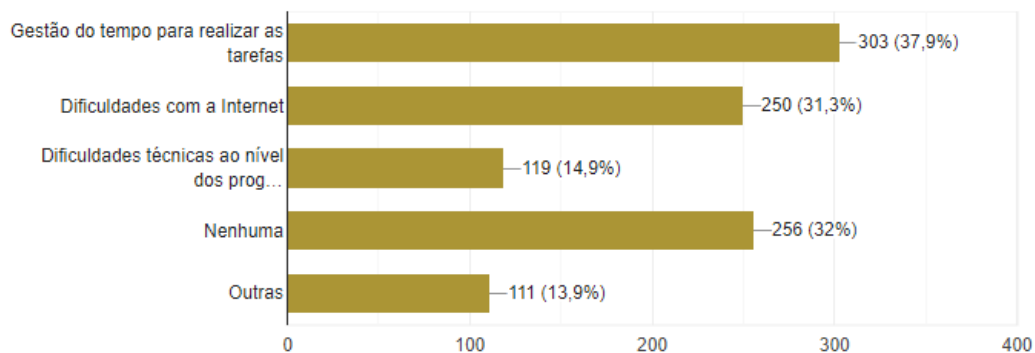




Dificuldades sentidas e sugestões de melhoria

Quais são as maiores dificuldades sentidas neste Ensino à Distância?

799 respostas



Identificação do que está mal: (algumas respostas)

Acho que desta vez o ensino a distância está ótimo! Por isso, não tenho muito a acrescentar.

Eu acho que à uma sobrecarga semanal excessiva. Não existe tempo suficiente para realizar as tarefas e para estudar para os testes que têm sido muitos. A internet está cada vez a ficar mais fraca e não é fácil para quem tem toda a família em casa a usá-la.

Na minha opinião, a quantidade de tarefas assíncronas é exagerado, em relação ao trabalho síncrono feito.

O tempo das aulas porque em 30 minutos não é possível fazer muita coisa.

Os professores poderiam estar mais atentos às dúvidas que os alunos põe no classroom. E além disso poderiam dar mais matéria nas aulas pois o tempo de 30 minutos de aula é muito pouco para fazermos exercícios. De resto acho que dá para aguentar.

Há alguns professores que metem os trabalhos no meio da semana e muitas das vezes com um prazo muito pequeno e fica às vezes muito em cima da hora. Também tem muitas questões aulas, mesmo sendo fáceis às vezes são no mesmo dia e causam muito stress e não conseguimos nos concentrar.

Ficar mais uns 5 ou 4 minutos na aula síncrona para os alunos poderem tirar dúvidas.

Em algumas aulas os professores obrigam-nos a ter o microfone ligado, mesmo não sendo em teste, o que dificulta a nossa compreensão quando o/a professor/a está a explicar algo.

O que está mal é eu estar no meu ambiente familiar com os meus irmãos de 2 e 4 anos a distrair-me e não conseguir concentrar-me nas tarefas pedidas.

A quantidade de trabalho enviado por alguns professores é muito

Os professores terem mais atenção a quem levanta o braço para não estar a aula inteira com o braço no ar e ser totalmente ignorado.

Existem disciplinas que são desnecessárias neste momento e com o pouco tempo que temos para realizar os planos semanais essas disciplinas acabam por tirar muito do nosso tempo. Outra das coisas que me incomodam dizendo assim é o facto de professores mandarem trabalhos completamente inúteis, como dizer para passarmos 17 slides ou algo parecido. Percebo que esteja nos num tempo difícil e não está a ser fácil para ninguém, mas nós crianças / adolescentes e estamos 7 ou até mais horas em frente a um computador a puxar pela nossa cabeça TODOS os dias. Eu digo por experiência própria! Eu no meu horário tenho 2 tardes livres e nenhuma delas aproveito nem msm quando saio às 18:00 eu vou descansar, NÃO eu continuo a fazer montes de trabalhos que eles mandam. Nós não somos máquinas, somos crianças / adolescentes nós deveríamos estar a viver a nossa vida em vez de estarmos 24 horas por dia preocupados se temos trabalhos atrasados ...então por favor deixem nós pelo menos aproveitar um pouco das nossas vidas ... (já estava com isto preso na garganta á mt tempo)

As sugestões de melhoria:

Preferia que houvesse mais aulas síncronas para haver menos trabalhos semanais, e ter mais tempo até entregar o trabalho.

Sugestão: Não pedir aos alunos trabalhos manuais complexos com materiais que não temos em casa. Neste tipo de trabalhos a presença de um encarregado de educação é fundamental e muitas vezes tal não é possível devido ao trabalho dos pais. Na minha opinião, não devem estes trabalhos contar para a nota final, devido à desigualdade entre alunos (os que tem pais ajudar e os que não tem essa possibilidade). Muito Obrigada

Acho que as aulas deveriam ser maiores para os professores conseguirem dar mais matéria por exemplo 40 minutos.

Acho que as aulas deviam ser de 50 minutos igual às aulas presenciais e tratar de todos os assuntos da matéria em videoconferência, assim, no fim da aula a professora mandar um pequeno trabalho para realizarmos. Depois mostrar na próxima aula (videoconferência) ou mandar uma foto/ documento word no classroom da respetiva tarefa.

Eu acho que devia ser sugerido menos trabalhos e ter mais tempo de aulas síncronas para compensar

O horário das aulas devia ser mais cumprido...30 min 4 dias por semana de aulas síncronas, não é de todo suficiente para alunos do 4 ano.

Relatório elaborado por: Júlio Guerreiro